

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0532-2GEO-D5-MSGP</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze i polityczne</i>
	angielskim	<i>International economic and political relations</i>

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Geografia</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Drugiego stopnia magisterskie</b>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr Iwona Kopacz-Wyrwał
<b>1.6. Kontakt</b>	tel.: (41) 349-63-95; e-mail:iwona.kopacz@ujk.edu.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	znajomość podstawowych zagadnień z zakresu geografii ekonomicznej i politycznej

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład, laboratorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin, zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład interaktywny, dyskusja, metody problemowe, ćwiczenia kształtujące formalnie, praca z tekstem źródłowym	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Michałowski T., Oziewicz E., 2013, Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. Mingst K., 2006, Podstawy stosunków międzynarodowych, PWN, Warszawa. Szyborski W., 2006, Międzynarodowe stosunki polityczne, Wydawnictwo Wers, Bydgoszcz.
	<b>uzupełniająca</b>	Jackson R., Sørensen G., 2015, Introduction to International Relations. Theories and Approaches, Oxford University Press, Oxford. Kukułka J., 2007, Historia współczesna stosunków międzynarodowych 1945-2000, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa. Moczulski L., 2010, Geopolityka. Potęga w czasie i przestrzeni, Wyd. Bellona, Warszawa.

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<b>Wykład:</b>
C1. Zapoznanie z podstawami i zasadami gospodarki światowej oraz międzynarodowymi stosunkami ekonomicznymi i politycznymi w procesie ich ewolucji, przyczynach i konsekwencjach.
C2. Ukazanie związków przyczynowo-skutkowych w ekonomicznych i politycznych relacjach międzynarodowych.
C3. Analiza elementów składowych oraz teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania i ewolucji ładu międzynarodowego.
<b>Laboratorium:</b>
C1. Analiza wymiaru przedmiotowego (czynniki kształtujące i wpływające na stosunki międzynarodowe) i podmiotowego (zróżnicowanych uczestników) międzynarodowych stosunków gospodarczych i politycznych.
C2. Charakterystyka uwarunkowań prawnych i instytucjonalnych międzynarodowych stosunków gospodarczych i politycznych.
C3. Analiza współczesnych problemów w polityce i gospodarce światowej.

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykład:

1. Międzynarodowe stosunki gospodarcze i polityczne – zakres i relacje z innymi naukami.
2. Pojęcie i struktura gospodarki światowej.
3. Struktura polityczno-administracyjna państwa; państwa złożone i unitarne. Współczesne ustroje państwowe: monarchie i republiki; systemy parlamentarno-gabinetowe, prezydenckie i mieszane; specyficzne systemy rządów.
4. Handel towarowy i podstawowe teorie handlu międzynarodowego.
5. Usługi (w tym turystyczne) w systemie gospodarki światowej.
6. Międzynarodowe przepływy technologii: ich rodzaje, rozmiary i kierunki.
7. Instytucjonalna struktura współczesnej gospodarki światowej (MFW, Bank Światowy, GATT/WTO). Współczesne procesy międzynarodowej integracji gospodarczej i politycznej.
8. Wybrane problemy walutowe i płatnicze w gospodarce światowej.
9. Nierównomierny rozwój gospodarczy i jego skutki polityczne.
10. Uwarunkowania i dynamika terroryzmu światowego.
11. Kultura w międzynarodowych stosunkach politycznych.
12. Międzynarodowe problemy ekologiczne.

##### Laboratorium:

1. Czynniki kształtujące współczesne stosunki międzynarodowe.
2. Międzynarodowe organizacje polityczne i gospodarcze.
3. Analiza wybranych światowych problemów (dotyczących m.in.: nierówności rozwojowych, niedoboru surowców, demografii, migracji, ekologii, zbrojeń, konfliktów lokalnych, terroryzmu międzynarodowego, przestępczości zorganizowanej) mających wpływ na międzynarodowe stosunki polityczne i gospodarcze.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	analizuje zjawiska i procesy polityczno-gospodarcze na świecie, korzystając z różnych źródeł informacji	GEO2A_W05
W02	wyjaśnia różnorodność struktur i instytucji politycznych i gospodarczych oraz ich elementów, posługując się przy tym stosowną terminologią odnoszącą się do gospodarki światowej i międzynarodowych stosunków gospodarczych i politycznych	GEO2A_W10
W03	charakteryzuje związki przyczynowo-skutkowe w międzynarodowych relacjach gospodarczych i politycznych.	GEO2A_W11
W04	analizuje oddziaływanie czynników kształtujących współczesne stosunki międzynarodowe	GEO2A_W13
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	analizuje symptomy, przyczyny i efekty procesów zachodzących w gospodarce i polityce światowej, obserwuje zjawiska zachodzące w relacjach między podmiotami gospodarki światowej, a następnie - formułuje wnioski z bieżących faktów związanych z gospodarką i polityką w skali międzynarodowej	GEO2A_U05
U02	pozyskuje informacje i materiały dokumentacyjne z różnych źródeł, dotyczące międzynarodowych stosunków gospodarczych i politycznych podejmując próbę ich weryfikacji i dyskusję	GEO2A_U08
U03	planuje własną karierę w oparciu o wiedzę dotyczącą współczesnych problemów zachodzących w stosunkach międzynarodowych, posługując się przy tym językiem obcym na poziomie B2	GEO2A_U11 GEO2A_U12
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	rozumie potrzebę obserwacji współczesnych procesów gospodarczych i politycznych na świecie oraz uzupełniania nabytej wiedzy ze sprawdzonych źródeł	GEO2A_K01

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)						
	Egzamin ustny/pisemny*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (dyskusja?)*
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć

	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	x						x			x						x			x		
W02	x						x			x						x			x		
W03	x						x			x						x			x		
W04	x						x			x						x			x		
U01	x						x			x						x			x		
U02	x						x			x				x							x
U03	x						x							x							x
K01							x			x				x							x

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	3,5	61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4	71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4,5	81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	5	91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
ćwiczenia (C)*	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>75</b>	<b>40</b>
<i>Udział w wykładach*</i>	30	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	45	25
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>50</b>	<b>85</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	20	30
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	10	15
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	10	20
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	10	20
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>125</b>	<b>125</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....